


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 **И.А. Кравченко**

20 февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ**

Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент
образовательная программа – Управление бизнесом
профиль – Менеджмент и управление бизнесом
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Предпринимательство и предпринимательские проекты», одобренной кафедрой «Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «30» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

Название дисциплины:

Предпринимательство и предпринимательские проекты

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПКН-7	Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования	1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды. 2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей. 3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана
ПКП-1	Способность планировать, организовывать и контролировать командную работу, вести деловые переговоры и реагировать на изменения	1. Демонстрирует владение методами планирования, организации и контроля командной работы. 2. Применяет современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций.
ПКП-4	Способность участвовать в разработке программ развития компании, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием бизнеса	1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации. 2. Применяет современные модели развития и управления организацией.
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при

		<p>решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	<p>Для сегментации рынка необходимо:</p> <p>А). Изучение всей совокупности требований покупателя;</p> <p>Б). Наличие определенного товара на рынке;</p> <p>В). Изучение потребительских характеристик покупателя;</p> <p>Г). Рост доли квалифицированных продавцов;</p> <p>Д). Повышение качества товара.</p>	А). Изучение всей совокупности требований покупателя	УК-11
2.	<p>Производство относится к трудоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:</p> <p>А). Амортизацию,</p> <p>Б). Основные материалы,</p> <p>В). Заработную плату,</p> <p>Г). Транспортные расходы.</p>	В). Заработную плату	ПКН-7
3.	<p>Часть рынка товаров, основные потребители которых объединены общими интересами - это:</p> <p>А). Сегмент рынка;</p> <p>Б). Доля рынка;</p> <p>В). «Ниша рынка»;</p> <p>Г). Сектор рынка</p>	А). Сегмент рынка	ПКП-1
4.	<p>Система мер, побуждающая наемных работников эффективно трудиться - это:</p> <p>А). стимулирования труда;</p> <p>Б). мотивация труда;</p> <p>В). организация труда.</p>	Б). мотивация труда	УК-11
5.	<p>Ниши рынка могут быть результатом:</p> <p>А) . Вертикального маркетинга;</p> <p>Б). Горизонтального маркетинга;</p> <p>В). Сплошного маркетинга;</p> <p>Г). Кустового маркетинга.</p>	<p>А) . Вертикального маркетинга;</p> <p>Б). Горизонтального маркетинга;</p> <p>Г). Кустового маркетинга.</p>	ПКН-7
6.	<p>Установление минимальной цены товара для производителя определяют:</p> <p>А). валовые издержки;</p>	А). валовые издержки	ПКП-4

	Б). цены конкурентов; В). спрос на товар; Г). прибыль.		
7.	Из предлагаемого перечня выделите элементы, входящие в переменные затраты: А). Амортизация зданий. Б). Освещение и отопление помещения. В). Основные материалы. Г). Заработная плата основных производственных рабочих. Д). Топливо и энергия на технологические нужды.	В). Основные материалы. Г). Заработная плата основных производственных рабочих. Д). Топливо и энергия на технологические нужды.	ПКП-1
8.	Валовые издержки – это: А). Переменные; Б.) Постоянные; В). Общие; Г.) Вмененные.	В). Общие	ПКП-4
9.	Ценовая дискриминация заключается в: А). необходимости соответствовать ценам конкурентов; Б). предоставлении товаров одинакового характера по разным ценам; В). контроле большей доли рынка; Г). государственном ценообразовании.	Б). предоставлении товаров одинакового характера по разным ценам	ПКП-4
10.	Методы расчета себестоимости продукции: А). позаказный; Б). нормативный; В). поперечный Г). простой.	А). позаказный; Б). нормативный; В). поперечный	ПКП-1

Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	Отлично	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное	Хорошо	70-85

применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы		
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	Удовлетворительно	51-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно	0-50